

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР «ЭКСПЕДИЦИИ АПОСТОЛОВ
ЛИННЕЯ — НАВЕДЕНИЕ МОСТОВ ВО ВРЕМЕНИ:
ШВЕЦИЯ, КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН И РОССИЯ»**

ОЛЬГА АНДРЕЕВНА АЛЕКСАНДРОВСКАЯ

*Институт истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова РАН
Россия, 125315, Москва, ул. Балтийская, д. 14
E-mail: povarskaysloboda@mail.ru*

АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ СОБИСЕВИЧ

*Институт истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова РАН
Россия, 125315, Москва, ул. Балтийская, д. 14
E-mail: sobisevich@mail.ru*

6 июня 2017 г. в столице Казахстана Астане состоялся международный семинар «Экспедиции апостолов Линнея — наведение мостов во времени: Швеция, Казахстан, Кыргызстан и Россия», организованный научным фондом *IK Foundation*¹ и посольством Швеции в Казахстане. В работе семинара участвовали сотрудники отдела истории наук о Земле ИИЕТ РАН О. А. Александровская и А. В. Собисевич.

По мысли организаторов задача семинара состояла в том, чтобы стимулировать интерес к естественной истории и истории культуры, а также способствовать «наведению мостов между людьми, разными науками и культурами». Этой цели, в частности, служило изучение научного наследия двух учеников К. Линнея, состоявших на русской службе — Иоганна-Питера Фалька (1732—1774) и Иоганна-Готлиба Георги (1729—1804), — которые

приняли участие в Академических экспедициях Санкт-Петербургской академии наук 1768—1774 гг. и исследовали природу, население и хозяйство не только европейской части страны, но и малоизученных юго-восточных ее владений.

Ранее между фондом *IK Foundation* и отделом истории наук о Земле было налажено плодотворное сотрудничество². В начале марта 2016 г. состоялась поездка сотрудников отдела в Швецию для участия в полевом семинаре «Экспедиции, наводящие мосты, — ученик К. Линнея И. П. Фальк», а в середине октября 2016 г. в Астане и Петропавловске проводился семинар по подготовке к изданию буклета «Путеводитель исследователя. Экспедиция апостолов Линнея по наведению мостов во времени — Швеция, Казахстан,

¹ *IK Foundation* — шведско-британский научно-исследовательский фонд, основным направлением которого является популяризация научного наследия К. Линнея и его учеников.

² См. подробнее: Александровская О. А., Широкова В. А., Романова О. С., Собисевич А. В. Экспедиции, наводящие мосты, — ученик К. Линнея И. П. Фальк: российско-шведский проект // ВИЕТ. 2017. № 1. С. 190—195.

Кыргызстан и Россия»³. Предисловие к буклету подготовил посол Швеции в Казахстане Х. Камил, авторами текста стали глава фонда *IK Foundation* Л. Хансен («Карл Линней — натуралист, стремящийся к пониманию природы»), научный сотрудник фонда В. Хансен («Текстиль и народное искусство»), заведующая отделом истории наук о Земле В. А. Широкова («Вода и здоровье»), сотрудник отдела О. С. Романова («Рисунки петроглифов из “Записок путешествия академика И. П. Фалька”»). Буклет создавался для того, чтобы познакомить читателей с проводившимися учениками К. Линнея экспедиционными работами, подчеркнув их важность, а также привлечь внимание к красоте и уникальности природы исследованных ими мест.

На открытии семинара с приветственным словом к участникам обратился посол Швеции в Казахстане Х. Камилл, который рассказал о прилагаемых посольством усилиям по популяризации в Казахстане и государствах Средней Азии шведской культуры. Он подчеркнул, что личность Фалька является связующим звеном между такими исторически и культурно разными странами. С приветственными обращениями также выступили директор Национальной академической библиотеки Казахстана У. Муналбаева, директор Северо-Казахстанского историко-краеведческого музея Г. Б. Мукушева, сотрудник управления культуры, архивов и документации акимата Северо-Казахстанской области Р. М. Мамбеталинов.

Основная часть семинара была открыта сообщением Л. Хансена,

который обратил внимание на то, что безопасность среды обитания человека находится под угрозой из-за постоянного увеличения потребления природных ресурсов и выбросов загрязняющих веществ. Экспедиции, которые проводятся фондом *IK Foundation*, являются продолжением традиций Карла Линнея и его учеников, посвятивших свои жизни накоплению знаний о природе Земли. 17 учеников Линнея принято называть апостолами, так как эти молодые люди самоотверженно жертвовали своими жизнями и здоровьем для участия в экспедициях по всему миру, результаты их поездок заложили основы многих естественно-научных фондов и музейных коллекций.

Сотрудник отдела наук о Земле ИИЕТ РАН О. А. Александровская представила доклад «Два ученика Карла Линнея на российской службе: И. П. Фальк и И. Г. Георги». Она подчеркнула, что Фальк и Георги работали по программе географического изучения страны, разработанной М. В. Ломоносовым. Эта программа по своему содержанию очень напоминала инструкцию К. Линнея своим ученикам, путешествующим за границу, что объяснялось необходимостью максимально полно описать неизвестную территорию и обычаи проживающего там населения. Основным же в выступлении Александровской было то, что Георги был направлен в помощь заболевшему Фальку, поэтому значительный объем исследований экспедиционного отряда был сделан под его непосредственным руководством. К сожалению, в настоящее время личность Георги обделена вниманием исследователей, хотя он также был одним из учеников Линнея и его вклад в развитие естественных наук несомненен.

Член Шведской академии наук Б. Ральф выступил с докладом

³ Hansen, L., Hansen, V., Kamill, C., Romanova, O., Shirokova, V., Sobisevich, A. The Explorer's Field Guide. The Linnaeus Apostles Bridge Builder Expeditions... London, 2017.

«Шведские военнопленные в России в начале XVIII века». В битве под Полтавой в 1709 г. в плен попало около 30 тысяч шведских солдат и офицеров, которые были размещены по разным местам России. Поражение под Полтавой стало концом для шведской великодержавности и изменило приоритет государственной политики: лучше развивать свою страну, а не захватывать новые территории. Многие из шведских солдат попали в плен уже ранеными и погибли, другие поступили на русскую государственную службу или в распоряжение помещиков. На месте ссылки пленные обживались, у них появлялись семьи. Во время нахождения в России многие из них стали более религиозными, среди них распространился пиетизм. Это лютеранское духовное течение подразумевало строгое соблюдение религиозных предписаний и стремление к личному благочестию. Когда появилась возможность вернуться на родину, ветераны распространили идеи пиетизма и способствовали тому, чтобы Швеция стала более мирным государством. Некоторые из пленных приняли православие и остались в России со своими семьями.

Александровская дополнила выступление сведениями о том, что в 1719–1727 гг. группа шведских пленных оказывала серьезную помощь Д. Г. Мессершмидту, руководителю первой российской экспедиции в Сибирь со специальными научными задачами. В их числе были Ф. И. Табберт (известный как Страленберг), И. Ф. Меттерн, Б. Шиц и «умеющий рисовать» К. Г. Шульман, воспитанник школы в Тобольске, созданный одним из шведских пленников, немцем по национальности К. Ф. Врехом.

Ученый секретарь Центрального государственного музея Казахстана Г. У. Орынбаева в своем докладе обратила внимания на ценные данные

этнографического и исторического характера, которые оставил Фальк в своих работах. Его труды содержат подробные сведения об истории казахов, об особенностях их обычаев, способов ведения хозяйства, пищевом рационе и других сторонах их жизнедеятельности. Докладчик рассказала о способах получения селитры для производства пороха, а также об использовании местным населением горной смолы для лечения болезней кожи у скота. Она упомянула, что в трудах Фалька подробно были рассмотрены правила определения размера калыма: вторая жена стоила дороже, чем первая, что связано с процедурой наследования имущества мужа его старшей женой.

Директор Национальной библиотеки Кыргызской Республики Ж. К. Бакашова выступила с докладом «Кыргызстан — Швеция: диалог культур», в котором она отметила, что дружеские связи Кыргызстана со Швецией относятся ко времени экспедиции Фалька по территории современных Казахстана и Кыргызстана. Во время этого путешествия ученым были собраны уникальные материалы о природе, ресурсах и быте киргизского народа. Освещая связи Кыргызстана со Швецией в настоящее время, Бакашова рассказала, что Национальная библиотека Кыргызстана является базовой организацией для осуществления проектов Европейского союза в республике.

Почетный консул Швеции в Кыргызстане Нурлан Мамыров в докладе «Выстраивание мостов как эффективный инструмент народной дипломатии» уделил внимание тому, что «наведение мостов» — это дипломатический термин, который получил распространение потому, что людям свойственно искать что-то общее, чтобы лучше понимать друг друга. По его мнению, границы между народами часто создаются искусственно, а на самом деле

их нет и все пространство Средней Азии — едино.

Научный сотрудник *IK Foundation* Вивека Хансен выступила с докладом «Изучение текстиля Петером Фальком с 1763 по 1774 годы: торговля тканью, природными красителями и мехами». Она отметила, что Фальк был очень любознателен и имел много общего с Карлом Линнеем. Большое внимание путешественник уделял производству текстиля из местного растительного сырья. Путешественник выделил Астрахань как центр торговли текстилем, красителем индиго, шелком-сырцом, мехами, дорогими тканями и многими иными товарами. Он собирал сведения о красителях, писал о том, что желтые и зеленые цвета, полученные из местного растительного сырья, могут дать наиболее стойкие оттенки. Его интересовали также насекомые, используемые для получения красителей.

Сотрудник отдела международных отношений Национального музея Казахстана М. Акылбеков выступил с докладом «История кочевников: из героического прошлого к светлому будущему». По его мнению, степные территории от Дуная до Иртыша, называемые «Великой степью», создали условия для формирования уникальной культуры кочевников. Среди ярких представителей культуры кочевников он отметил Аттилу, Чингисхана и Тимура. Новая эпоха в истории кочевников, по мнению выступающего, наступила после возникновения независимого государства Казахстан.

Генеральный секретарь Королевского общества шведской культуры за рубежом Л. Бергман сделал сообщение о мероприятиях по распространению шведской культуры за рубежом. Покровителем общества является шведский король Карл XVI Густав, что

является данью шведским традициям. У общества шведской культуры есть аналоги в других странах: в Германии — Институт имени Гёте, в Испании — институт Сервантеса, в Великобритании — Британский совет. В самой Швеции носителями шведского языка являются более 10 млн человек, 3 млн проживают в Финляндии. Есть шведские общины в Эстонии, на Украине, в Аргентине. Носителями шведской культуры являются также эмигранты, которые жили в Швеции, а затем возвращаются на родину, привнося туда шведские традиции.

А. В. Собисевич представил участникам семинара альбом «М. В. Ломоносов и академические экспедиции XVIII века»⁴. После презентации альбом был передан в дар Национальной академической библиотеке Казахстана, Национальной библиотеке Кыргызстана, Северо-Казахстанскому историко-краеведческому музею и библиотеке Шведской академии наук.

Подводя некоторые итоги, следует сказать, что подобное мероприятие есть новый формат, экспериментальная площадка популяризации научного наследия Линнея и его учеников. Актуальность и значимость представленных проектов состоит не только в том, что труды первых ученых-натуралистов сохранились до наших дней, не только являются историческим памятником, но также обладают и значительной научной ценностью. Это необходимо учитывать при проведении географического ретроспективного анализа той или иной территории, в данном случае — Казахстана и Кыргызстана.

⁴ М. В. Ломоносов и академические экспедиции XVIII века / Авт.-сост. О. А. Александровская, В. А. Широкова и др. М.: РТСофт, 2011.