

экскурсией Музей-архив Д. И. Менделеева при Санкт-Петербургском государственном университете.

Вот — главное, что можно коротко рассказать о конференции, привлекая к себе внимание более 150 ученых. Каковы ее основные итоги?

В долгосрочной перспективе время покажет, как сказались прошедшие дискуссии и установленные научные контакты на творческих планах историков науки и техники далеких, но явно сближающихся стран. Говоря же о ближайших перспективах, открывших-

ся в ходе конференции, можно указать, по крайней мере, на одну.

По возвращении на родину профессор М. Ямадзак достиг соглашения с главным редактором выходящего в Японии историко-научного журнала «Historia Scientiarum» профессором Я. Фурукавой об издании в 2005 г. специального выпуска, подготовленного международным авторским коллективом и приуроченного к 60-й годовщине атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки.

И. С. Дровеников, В. М. Орел

Академическая наука — региону: из опыта сотрудничества Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова РАН и Ставропольского государственного университета

В современных условиях модернизации российского образования значительно возрастает роль прямого творческого сотрудничества высших учебных заведений и научных организаций Российской академии наук¹. Эта тенденция нашла свое отражение в таких документах, как «Концепция модернизации российского образования», «Основы политики Российской Федерации в области науки и технологий», а также «Соглашение, заключенное между Министерством образования и Российской академией наук».

В апреле 2003 г. состоялось совместное заседание коллегии Министерства образования РФ и Президиума Российской академии наук, посвященное сотрудничеству министерства и академии в области подготовки научных кадров и развития научных исследований. В докладах заместителя министра образования РФ М. Н. Стриханова и вице-президента РАН В. В. Козлова было отмечено, что сотрудничество высшей школы и академической науки — объективная необходимость, которая может быть ре-

ализована по широкому спектру проблем². По результатам совместного заседания Министерства образования и Академия наук приняли решение «О сотрудничестве Минобразования России и Российской академии наук в области подготовки научных кадров и развития научных исследований», где в качестве основных задач были названы интеграция науки и образования, создание единого образовательного пространства в области науки и образования, создание условий для подготовки научных и научно-педагогических кадров и воспроизводства научных школ, развитие научно-инновационной деятельности, формирование согласованной региональной научно-технической политики, развитие и совместное использование исследовательской экспериментально-технической базы научных организаций РАН и вузов, совершенствование нормативной и правовой базы в сфере науки и образования.

Данное решение придало сотрудни-

¹ Шаповалов В. А. Интеграция науки и образования в Ставропольском государственном университете // Россия. Третье тысячелетие. Вестник актуальных прогнозов. 2003. № 8. Т. 1. С. 52.

² Стриханов М. Н. Сотрудничество высшей школы и академической науки — объективная необходимость // Вестник Российской академии наук. 2003. Т. 73. № 11. С. 963—968; Козлов В. В. Широкое поле совместных действий // Вестник Российской академии наук. 2003. Т. 73. № 11. С. 969—972.

честву системный характер. Само же взаимодействие учреждений РАН и вузов было уже свершившимся фактом, поскольку необходимость интеграции науки и образования осознавалась и в высших учебных заведениях, и в организациях РАН. В первую очередь это затрагивало интересы новых российских университетов, которые в условиях кризиса и реформ 1990-х гг. приняли на себя миссию центров науки, образования и культуры во многих регионах России³. В их числе был и Ставропольский государственный университет (СГУ), созданный в 1996 г. на базе Ставропольского государственного педагогического университета (основанного в 1930 г. как пединститут) и Ставропольского филиала Московской государственной юридической академии.

Понимание того, что подготовка высококвалифицированных специалистов и научных кадров, которым предстоит участвовать в процессе развития Российского государства как конкурентоспособной страны, занимающей свое достойное место в мировом сообществе, невозможна без знания истории развития науки, факторов и причин, обуславливавших опережающее развитие одних направлений отечественной науки и, наоборот, отставание в других отраслях, определило стремление руководства Ставропольского государственного университета усилить историко-научную составляющую в учебном процессе, научных исследованиях и подготовке кадров. Эти намерения были поддержаны дирекцией Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова РАН (ИИЕТ РАН).

По приглашению Ставропольского университета осенью 1999 г. курс лекций по истории формирования системы охраны природы для студентов географического факультета прочитал главный научный сотрудник отдела истории наук о Земле ИИЕТ В. К. Рахи-

лин, что было первым шагом к сотрудничеству ИИЕТ РАН и СГУ.

В марте 2000 г. между ИИЕТ РАН и СГУ был заключен договор о творческом сотрудничестве, предусматривавший взаимодействие в различных областях историко-научных исследований, подготовке научно-педагогических кадров, проведении научных конференций, издательской деятельности и т. д. Координация работ в рамках договора о сотрудничестве ИИЕТ РАН и СГУ была поручена В. К. Рахилину, а после его скоропостижной кончины в 2003 г. — директору Экологического центра ИИЕТ А. Г. Назарову.

Уже в мае 2000 г. ИИЕТ РАН и СГУ совместно организовали и провели Всероссийскую научную телеконференцию «Биогеография на рубеже XXI века»⁴. В том же году в отделе истории наук о Земле прошли трехмесячную стажировку аспиранты университета, двое преподавателей были прикреплены в качестве соискателей ученой степени доктора наук.

Согласование тематики научных исследований выявило ряд направлений, разработка которых стала приоритетной в сотрудничестве ИИЕТ и СГУ. В 2001 г. результатом совместного творчества стала публикация монографии, подготовленной в СГУ и прошедшей научное редактирование в ИИЕТ РАН⁵.

В 2002 г. в ИИЕТ РАН состоялась защита докторской диссертации, выполненной в СГУ⁶. Активно велась подготовка диссертаций соискателями докторских и кандидатских степеней, при-

⁴ Современная биогеография. Материалы Всероссийской научной телеконференции «Биогеография на рубеже XXI века» / Под ред. В. К. Рахилина. М.—Ставрополь: ИИЕТ РАН; Изд-во СГУ, 2001. 182 с.

⁵ Лиховид А. А. Геоэкология: истоки и современность (развитие представлений о животном населении). М.—Ставрополь: ИИЕТ РАН; Изд-во СГУ, 2001. 294 с.

⁶ Лиховид А. А. Развитие научных представлений о животном населении и его изменении под влиянием антропогенных факторов. Автореф. дис. ... д-ра геогр. наук. М.: ИИЕТ РАН, 2002. 64 с.

³ Шаповалов В. А. Высшее образование в социокультурном контексте. М.: Высшая школа, 1996. 218 с.

крепленных к отделу истории наук о Земле, Экологическому центру и отделу истории техники и технических наук ИИЕТ РАН. Формирование кадрового потенциала специалистов в области истории науки и техники, позволило вывести сотрудничество ИИЕТ и СГУ на качественно новый уровень, что было отмечено при подведении итогов деятельности ИИЕТ РАН за 2002 г.⁷ 2 октября 2002 г. подписан Учредительный договор и утверждено Положение о Межведомственном научно-образовательном центре истории науки и техники ИИЕТ РАН и СГУ (МНОЦ). Директором МНОЦ стал доктор географических наук А. А. Лиховид, научное руководство центром осуществляют директор ИИЕТ РАН В. М. Орел и ректор СГУ В. А. Шаповалов.

Научно-исследовательскую деятельность МНОЦ проводит на основе перспективных и годовых планов работы, утверждаемых директором ИИЕТ и ректором СГУ. Основная цель деятельности МНОЦ — организация и проведение исследовательской, образовательной, экспертной, консультативной, издательской деятельности в области истории науки и техники, науковедения, направленной на решение важных для южнороссийского региона задач. Сформулированы следующие основные направления исследований: история изучения природы региона; история становления и развития отраслевой и вузовской науки, технологии и промышленности в регионе; ретроспективный историко-научный анализ эмпирических данных о бывших состояниях природной среды региона с целью их использования в современных исследованиях и прогностическом моделировании; изучение вопросов социальной организации и социальной психологии

науки в регионе (становления и развития научных коллективов, причин их распада и т.д.); изучение научного наследия выдающихся ученых, подготовка биографических серий; изучение развития научных представлений в конкретных отраслях науки и техники.

По взаимному соглашению дирекции ИИЕТ РАН и ректората СГУ создание МНОЦ истории науки и техники в южнороссийском регионе обуславливалось необходимостью развития историко-научных исследований в таком важнейшем для России в социально-экономическом, социально-политическом и геополитическом отношении регионе, как Северный Кавказ; необходимостью проведения здесь широкомасштабных исследований, призванных осветить основные события в развитии регионального естествознания, технологии и техники, в первую очередь — воссоздать историю фундаментальных открытий и изобретений, биографии выдающихся деятелей науки и техники, закономерности развития естествознания, технологий, технических наук на Кавказе в контексте истории отечественной и мировой науки. Особое значение приобретает развертывание исследований в области регионального науковедения: изучение основных факторов влияния общественно-политического развития (история которого на Северном Кавказе изобилует сложными, противоречивыми, а порой и трагичными, фактами) на развитие научно-технического знания, истории организации научных учреждений, динамики научной политики в соответствии с изменением социальных условий, этнических процессов. Немаловажными также представляются исследования в области формирования и развития национальных научных школ в условиях многонационального региона.

Ректорат СГУ из собственных средств осуществил материально-техническое оснащение МНОЦ: выделил помещения, приобрел и установил оргтехнику, научное оборудование, в том

⁷ Орел В. М. Институт истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова в 2002 году // Институт истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова. Годичная научная конференция. М.: Диполь-Т, 2003. С. 13—25.

числе средства приема и обработки космической информации, инфокоммуникационное обеспечение. Институт передал в научную библиотеку университета литературу по истории науки и техники.

Кадровый состав центра на условиях совместительства был укреплен специалистами из профессорско-преподавательского состава университета, работающими в области истории и философии науки. В 2003 г. в диссертационных советах ИИЕТ РАН состоялись защиты докторской и двух кандидатских диссертаций сотрудников центра⁸. Научно-консультативную помощь МНОЦ оказывают ведущие специалисты ИИЕТ РАН: А. В. Постников, В. А. Есак-ов, О. А. Александровская, В. А. Широкова (отдел истории наук о Земле), А. Г. Назаров (Экологический центр), Э. Н. Мирзоян (отдел истории химико-биологических наук), В. П. Визгин (отдел истории физико-математических наук), А. В. Пилипенко (отдел истории техники и технических наук) и др. В настоящее время к работе в МНОЦ привлечены 8 докторов и 10 кандидатов наук СГУ; 4 сотрудника работают над докторскими диссертациями по тематике, связанной с историей науки и техники, 8 — над кандидатскими. Студенты ежегодно выполняют до 20 дипломных работ по историко-научной тематике.

В 2003 г. в центре организована работа пяти лабораторий: истории фундаментального естествознания (заведующий А. А. Лиховид), аэрокосмических методов и исторического мониторинга

природных процессов (заведующий В. А. Александров), региональной истории отраслевой науки (заведующий В. М. Авербух), регионального науковедения (заведующий В. И. Пржиленский), биографических исследований (заведующая М. Е. Колесникова). В сентябре того же года ИИЕТ РАН и СГУ провели Вторую всероссийскую научную телеконференцию «Современная биогеография»⁹.

В настоящее время сотрудничество ИИЕТ и СГУ связано прежде всего с планируемым введением кандидатского экзамена по истории и философии науки. 10 декабря 2003 г. директором ИИЕТ РАН и ректором СГУ был подписан протокол о намерениях, в котором зафиксировано решение ИИЕТ и СГУ создать на базе МНОЦ Южнороссийский региональный центр по научно-методическому обеспечению введения кандидатского экзамена по истории и философии науки и организовать при СГУ курсы переподготовки преподавателей вузов и сотрудников научных организаций, которые будут его принимать.

Учитывая установившееся плодотворное сотрудничество ИИЕТ и СГУ, благодаря которому происходит влияние большой академической науки на становление и развитие научной и образовательной деятельности СГУ в деле подготовки специалистов современного уровня и воспитания молодого поколения научных кадров, 12 сентября 2003 г. Ученый совет СГУ единогласно присвоил директору ИИЕТ РАН доктору экономических наук В. М. Орлу звание «Почетный профессор Ставропольского государственного университета».

В. А. Шаповалов, А. А. Лиховид

⁸ Александров В. А. Ретроспективный анализ картографических произведений в исследовании динамики российского побережья Каспия. Автореф. дис. ... д-ра геогр. наук. М.: ИИЕТ РАН, 2003. 43 с.; Витько Е. В. История изучения и формирования агроландшафтов Ставропольского края. Автореф. дис. ... канд. геогр. наук. М.: ИИЕТ РАН, 2003. 20 с.; Зольникова Ю. Ф. История исследования и освоения рекреационных ресурсов Северного Кавказа (XVIII — начало XX вв.). Автореф. дис. ... канд. геогр. наук. М.: ИИЕТ РАН, 2003. 23 с.

⁹ Современная биогеография. Материалы Второй всероссийской научной телеконференции / Под ред. А. А. Лиховида, В. К. Рахилина. М. — Ставрополь: ИИЕТ РАН; Изд-во СГУ, 2004. 208 с.