

Коротко о событиях

28—30 мая 1996 г. Москва. В ИИЕТ РАН состоялся 53 пленум НК по истории и философии науки и техники (Отделение истории естествознания и техники), проводившийся при содействии Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ).

Со вступительным словом выступил В. М. Орел.

На пленарном заседании были прочитаны следующие доклады: М. Г. Ярошевский, А. Г. Аллахвердян «Научные школы в области естествознания и техники: история и современность», В. М. Орел «Об усилении контактов между историками науки и техники, работающими в республиках, а также в областях и краях РФ», А. Т. Григорьян, А. И. Володарский «О подготовке к XX Международному конгрессу по истории науки (Бельгия, июль 1997 г.)».

В рамках пленума состоялось совещание руководителей республиканских и областных отделений и ведущих научных центров в области истории естествознания и техники.

Работали следующие секции:

1. Общие проблемы истории естествознания: Е. Н. Молодцова «Индологическая школа Ю. Н. Рериха в Москве»;

2. Истории наук о Земле: И. И. Мочалов, А. Г. Ганжа «О научном наследии И. В. Крутя», И. А. Резанов «Научные школы по геологии в Москве», Г. П. Аксенов «Об истории понятия „живое вещество“»;

3. Истории биологии: М. С. Козлова «Эволюционная антропология в России»;

4. Истории химии и биохимии: А. Н. Шамин «Фирма „Карло Эрба — Фармиталя“ и исследования по истории науки», А. Н. Родный «Химики на Всероссийской промышленной, торговой и художественной выставке 1896 г. в Нижнем Новгороде», Н. Д. Соколова «Термическая школа Московского университета»;

5. Истории авиации и космонавтики: В. Р. Михеев «О научной школе М. Л. Миля», Г. Ю. Максимов «Роль М. К. Тихонравова в воспитании научной молодежи»;

6. Историографии и источниковедения: Е. С. Левина «Влияние социальных условий на формирование научных школ в отечественной биологии (30-е — 60-е гг. XX столетия)»;

7. Социологических проблем развития науки и техники: А. М. Цукерман, Г. Г. Дю-

ментон «Современные тенденции развития существующих научных школ»;

8. Организации научно-технической деятельности и научной политики: Ю. И. Кривоносов «Формирование научной политики АН СССР (конец 40-х — 70-е гг.)», Г. А. Лактин «Вопросы становления современной научно-технической политики», В. М. Чеснов «Первые шаги Европы в космос: наука и (или) политика»;

9. Истории строительной техники: Д. Н. Кульчинский «Кутафья башня Московского Кремля. История строительства», И. М. Гуськов «Вопросы реконструкции и реставрации уникальных деревянных сооружений», Г. К. Хайдуков «К истории создания железобетонных оболочек», С. В. Клименко «К истории первого геодезического плана Москвы 1739 года»;

10. Истории современной научно-технической революции и истории машиностроения: А. А. Пархоменко «Машиностроительный комплекс России: современные тенденции развития, проблемы, перспективы»;

11. Заседание секции истории агронаук было проведено совместно с Российским научно-техническим обществом сельского хозяйства и Фондом им. А. Т. Болотова и посвящено 175-летию со дня основания Императорского Московского общества сельского хозяйства. На заседании выступили: вице-президент РАСХН А. А. Жученко «К 175-летию основания Императорского Московского общества сельского хозяйства: история и современность», Е. М. Сенченкова «Московское общество сельского хозяйства: история и современность», Н. А. Ларетин «Роль общественных организаций в истории развития сельского хозяйства России», Н. С. Архангельский «Традиции русского естествознания в деятельности ученых и педагогов Петровской сельскохозяйственной академии», В. А. Нохрина «Издательская и просветительская деятельность МОСХ», А. В. Петриков «Реформа 1861 г. и современность».

* * *

11 июня 1996 г. Москва. На заседании Президиума РАН было решено: 1. Освободить д. ф. н. Козлова Бориса Игоревича от ис-

полнения обязанностей главного редактора журнала «Вопросы истории естествознания и техники» РАН по собственному желанию; 2. Главным редактором журнала ВИЕТ назначить д. э. н. Орла В. М. (Постановление Президиума РАН № 102).

* * *

25 июня 1996 г. Москва, ИИЕТ. Ученый совет ИИЕТ РАН утвердил состав новой редакции и Международного редакционного совета журнала «Вопросы истории естествознания и техники».

* * *

24 июня—3 июля 1996 г. Санкт-Петербург. Состоялась 7 сессия Международной школы социологии науки и техники «Новое в социологии науки и техники», организованная Санкт-Петербургским научным центром РАН, Санкт-Петербургским филиалом ИИЕТ РАН, Санкт-Петербургским филиалом института социологии, Исследовательским комитетом социологии науки и технологии Международной социологической ассоциации, Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом, Санкт-Петербургским государственным техническим университетом, Санкт-Петербургским университетом экономики и финансов, Санкт-Петербургским союзом ученых при финансовой поддержке Министерства науки и технической политики РФ, Российского гуманитарного научного фонда, АО СП «Сфинкс».

На открытии сессии со вступительным словом выступил заместитель председателя Президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН академик А. А. Фурсенко. Были прочитаны следующие доклады: И. А. Николаев «Определение приоритетных направлений в науке и технологиях: новые подходы и методы»; С. А. Кугель (СПб) «Социальные проблемы трудоустройства и карьеры выпускников технических вузов»; И. А. Майзель (СПб) «Инновации и традиции в развитии науки»; П. Тамаш (Венгрия) «Имперская наука: концепции и ролевые модели»; «Кризис общества и кризис социологии: взаимодействие и результаты»; Р. В. Рывкина «Модель социолога и реальная подготовка социологов в России, США, Европе»; Х. Штайнер (Германия) «Тематические сдвиги в современной социологической мысли Германии»; Е. Б. Александров (СПб) «Современные модели организации научной деятельности»; Т. З. Протасенко (СПб) «Стратификация научного сообщества Санкт-Петербурга по уровню доходов»;

О. В. Божков (СПб) «Биографический метод в социологии и возможности его применения в социологии науки»; Т. Краузе (США) «Парадоксы и загадки научной продуктивности (социологический аспект)»; Е. А. Шаповалов (СПб) «Новые направления в европейской социологии техники»; О. М. Зусьман, Г. Ф. Гордукалова (СПб) «Наукометрические методы в социолого-научноисследовательских исследованиях в Санкт-Петербурге»; А. Н. Родный «Наука и тоталитаризм: научная деятельность в воркутинских лагерях ГУЛАГа»; В. Ж. Келле «Наука в современном Китае: условия и противоречия роста»; А. В. Ерофеев (СПб) «Знания о маркетинге как элемент внутренней культуры фирмы»; Р. Винклер (Германия) «Становление социологии науки в советской России (по новым архивным материалам)»; И. Г. Васильев (СПб) «Мотивация включения молодых специалистов в инновационную деятельность (опыт социологического исследования)»; Г. Р. Вегмаркхаус (Германия) «Понимание экологических проблем населением Германии»; Н. Н. Костин (СПб) «Структурная адаптация государственного научного центра (на примере ГОИ)»; Г. И. Саганенко (СПб) «Восприятие перемен Санкт-Петербургской научной интеллигенцией»; М. Кайзер (Норвегия) «Принцип предосторожности в науке и экономике»; М. М. Русакова (СПб) «Кризис общества и элитная наркомания в Санкт-Петербурге».

Были проведены заседания «круглых столов» по темам «Как трудятся, о чем думают ученые в регионах России» (ведущие — В. Ж. Келле, Э. А. Тропп); «Этические проблемы новейших технологий» (ведущие — С. Г. Инге-Вечтомов, М. Г. Лазар, П. Тамаш, Г. Р. Вегмаркхаус). Состоялась встреча с представителями Исследовательского комитета социологии науки и технологии Международной социологической ассоциации и национальных социологических ассоциаций, в которой приняли участие М. Алестало, Э. Кауконен (Финляндия), С. А. Кугель, Т. Краузе, П. Тамаш, Х. Штайнер.

* * *

1—3 июля 1996 г. Санкт-Петербург. Состоялась Международная научная конференция «Мировые модели взаимодействия науки и высшей школы», организованная Министерством науки и технической политики РФ, Санкт-Петербургским научным центром РАН, Советом ректоров вузов Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным техническим университетом, Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом, Санкт-

Петербургским университетом экономики и финансов, Международной школой социологии науки и техники, Тюменским международным колледжем.

На открытии конференции со вступительным словом выступил чл.-корр. РАН Ю. С. Васильев. Было проведено три пленарных заседания, круглый стол «Проблемы преподавания науки в высшей школе» (рук. — Э. И. Колчинский, И. С. Дмитриев, Д. А. Александров (СПб)), международный семинар «Центры коллективного пользования: итоги и перспективы» (рук. — С. В. Козырев, Ю. С. Богачев).

На пленарных заседаниях были прочитаны следующие доклады: В. Е. Романов, А. С. Горшков (СПб) «Высшая школа в стратегии развития Санкт-Петербурга», С. Г. Инге-Вечтомов (СПб) «Отечественная вузовская наука: идеалы и реальность», Э. А. Тропп (СПб) «Стратегия развития науки и образования в постсоветском мегаполисе», А. М. Ельяшевич (СПб) «Проблемы связи науки и высшего образования в Петербурге», Б. М. Фирсов (СПб) «Мировые модели связи науки и высшей школы и их значение для России», П. Тамаш (Венгрия) «Взаимодействие науки и образования: сравнение европейских и американских моделей», Б. А. Малицкий (Украина) «Взаимосвязь науки, образования и производства: объективные требования и реальная ситуация», Р. В. Рывкина «Динамика моделей взаимодействия науки и высшего образования», В. Ж. Келле «Академическая наука и высшая школа России в период реформ», Э. Кауконен (Финляндия) «Взаимодействие науки и высшей школы в Финляндии», А. Д. Виктор (СПб) «Приоритетность научных исследований в развитии высшего образования», А. Я. Вуль, С. Г. Конников, С. В. Козырев, М. Л. Максимов, С. В. Хмельницкий (СПб) «Высшая школа и наука, старый опыт и новые реальности», А. А. Гриб (СПб) «Структура науки и изменения в физикоматематическом образовании в современном мире».

Работали секции: «Наука и образование: теоретико-методологические проблемы взаимодействия» (рук. — В. Ж. Келле; А. И. Муравьев, Э. А. Тропп (СПб)); «Социально-организационные аспекты взаимодействия науки и образования» (рук. — К. Г. Барбакова (Тюмень), А. С. Горшков (СПб), Б. А. Малицкий); «Взаимодействие исследования и преподавания: социальные аспекты» (рук. — В. Н. Козлов, В. А. Жуков (СПб), Б. С. Розов); «Зарубежный опыт взаимодействия науки и образования» (рук. — П. Тамаш, А. А. Гриб

(СПб), Н. И. Иванова); «История науки и высшая школа» (рук. — В. М. Орел; В. Н. Михайловский, И. Ф. Кефели (СПб)).

* * *

16—18 июля 1996 г. Санкт-Петербург. Прошло заседание школы-семинара «История организации науки: американские модели». В качестве организаторов выступили Научный центр РАН, СПб филиал ИИЕТ, СПб медицинский факультет Государственного университета, СПб Общество естествоиспытателей, журнал «Вопросы истории естествознания и техники». Целью семинара было представление отечественной аудитории современных исследований по истории науки в США, сравнение исторического опыта Америки и России, а также обсуждение значения американского опыта для российской науки наших дней. Обсуждались следующие доклады: «Биомедицинские науки и политика в области здравоохранения» (Д. Фокс, Фонд Миллбенкса); «Корпорация РЭНД и становление аналитических центров: взаимодействие университетов, правительства и промышленности» (Д. Хауншелл, Ун-т Карнеги-Меллона); «Ученые и озабоченность антропогенным влиянием на климат, 1938—1988» (С. Вирт, Американский институт физики); «Сравнение больших проектов физики и проекта “Геном человека”» (Д. Кивлс, Калифорнийский технологический ин-т); «Конкуренция научных программ в американской биологии, 1900—1940» (Дж. Майеншайн, Ун-т штата Аризона); «Полевая биология и экологическая история» (Р. Коулер, Пенсильванский ун-т).

В рамках школы-семинара также работали три «круглых стола»: 1. Управление наукой через научные фонды: общая поддержка или перспективное развитие? Приоритеты: научные институты, высшие учебные заведения или отдельные ученые?; 2. «Заимствование организационных форм в науке и образовании: перенос моделей через национальные и дисциплинарные границы»; 3. «Как писать историю организации науки? Современные направления в истории науки».

17 июня 1996 г. Кембридж (штат Массачусетс), США. На 74 году жизни скончался выдающийся историк и философ науки, автор всемирно известной книги «Структура научных революций», профессор Массачусетского технологического института Томас Кун.

(Сообщение газеты *The New York Times*. 1996. June 19.)