

вооружений радикально повлияла бы на развитие и более полное удовлетворение потребностей человека.

На завершающем заседании симпозиума, проходившем 11 декабря 1982 г., был единодушно принят «Итоговый документ», содержащий как оценку состояния исследований по прогнозированию развития науки и человеческих потребностей, так и рекомендации к среднесрочному плану ЮНЕСКО на 80-е годы по усилению ис-

следований по международному Проекту ЮНЕСКО «Научные исследования и человеческие потребности».

Всеми участниками симпозиума было одобрено положение «Итогового документа», говорящее о решающей роли разрядки международной напряженности и сокращения гонки вооружений для решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством.

И. Б. Новик

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ НАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В КИЕВЕ

В киевском Народном университете технического прогресса сейчас насчитывается 28 факультетов и среди них — единственный в нашей стране факультет истории науки и техники. Факультет создан в 1973 г. по инициативе члена-кор. АН УССР Г. В. Самсонова и объединяет ныне около 70 слушателей, интересующихся историей науки и техники (инженеров, научных сотрудников, преподавателей вузов).

Задача факультета — ознакомление слушателей с основами истории науки и техники, с закономерностями их развития, с трудами основоположников марксизма-ленинизма в области науки и техники. В течение двухлетнего срока обучения слушатели участвуют в разработке историко-технических проблем, и в первую очередь в области собственной специальности.

В соответствии с учебным планом на первом курсе лекции читаются по общим вопросам истории науки, о развитии науки и техники в различные исторические формации и др.

Лекции второго года обучения посвящаются главным образом современным проблемам научно-технического прогресса, слушатели знакомятся с основами организации научных исследований и технических разработок, психологией научно-технического творчества, с вопросами патентования, основами архивного дела, источ-

никоведением. Им читаются лекции о путях становления и развития энергетики, автоматки, материаловедения и по другим важным направлениям истории техники.

В процессе занятий организуются семинарские занятия и проводятся экскурсии на различные предприятия, НИИ, в музеи, сопровождающиеся лекциями по истории соответствующих предприятий и учреждений.

В работе факультета участвуют видные ученые и специалисты институтов, высших учебных заведений и предприятий: член-кор. АН СССР А. Н. Боголюбов, профессор Н. Н. Кругликий, Д. Н. Цибрин, Т. М. Курдюмов, Г. М. Добров и др. Под их руководством слушатели выполняют дипломные работы, готовятся к защите диссертационных работ. За девять лет существования факультета около 200 слушателей успешно защитили дипломные проекты. Из числа отмеченных поощрительной премией следует назвать работы: «Развитие средств вычислительной техники и их влияние на научно-технический прогресс», «История развития космонавтики в СССР», «История развития метрологии в СССР» и др.

В. Г. Тищенко, В. А. Константинов (Киев)

КОНФЕРЕНЦИЯ В МИНСКЕ

В декабре 1981 г. в Минске состоялась научная конференция, организованная Белорусским отделением советского национального объединения истории и философии естествознания и техники. В ней приняли участие представители Минска, Ленинграда, Гомеля, Львова и других городов. Основная тема конференции — «Детерминизм: структура, развитие». Открывший конференцию председатель Белорус-

ского отделения член-кор. АН БССР Д. И. Широков отметил, что проблема детерминации по-прежнему остается актуальной в марксистско-ленинской философии.

В рамках конференции состоялось заседание секции истории физико-математических и технических наук, на котором был заслушан доклад академика АН БССР М. А. Ельяшевича «История развития атом-

но-молекулярных представлений в XIX—XX вв.».

Всего на конференции заслушано около 30 докладов и сообщений ученых-естествоиспытателей, философов и методологов

науки, затронувших широкий круг вопросов в области истории и философии естественных наук.

В. А. Героименко (Минск)

XXV КОНФЕРЕНЦИЯ АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИСТОРИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ТЕХНИКИ

В марте 1982 г. состоялась очередная XXV научная конференция аспирантов и молодых специалистов по истории естествознания и техники. С докладами на конференции выступили свыше 150 молодых историков науки из 30 городов Советского Союза, а также из НРБ и МНР.

Конференцию открыл директор Института естествознания и техники АН СССР, член-корреспондент АН СССР С. Р. Микулинский. Он отметил, что юбилейная XXV конференция проводится в год 60-летия образования СССР. В связи с этим перед историками науки стоит задача всестороннего освещения развития отечественной науки за 60 лет существования нашего государства. Подробно остановившись на задачах, стоящих перед молодыми историками науки, С. Р. Микулинский подчеркнул важность выбора темы и объекта исследования, необходимость проявления творческой инициативы в работе и внесения в нее элементов научной новизны.

На пленарном заседании с докладом «60 лет образования СССР и развитие советской науки» выступил проф. В. И. Кузнецов. Он охарактеризовал поистине грандиозный скачок в развитии экономики, науки и культуры в нашей стране за 60 лет существования СССР, вскрыл движущие силы научно-технического прогресса. В докладе были показаны успехи в развитии науки и техники, достигнутые в союзных и автономных республиках. Доклад М. А. Иванова был посвящен разработке на основе программно-ролевого подхода к анализу коллективной научной деятельности путей и способов оптимизации межличностных отношений в первичном научном коллективе. В докладе М. Б. Ивановой (НРБ) были освещены основные пути развития науки и техники в НРБ. Г. Г. Кривошеина рассмотрела в своем докладе историю формирования биохимии насекомых как самостоятельной научной дисциплины.

В рамках конференции работало 14 секций.

В докладах по истории математики большое внимание привлекли выступления, посвященные возникновению и развитию теории магических квадратов, алгебраическим исследованиям Гарриота и др.

В сообщениях по истории физики, механики и астрономии были показаны пути развития классической электродинамики в

середине XIX в. В секции по истории химии были заслушаны доклады о развитии форм взаимодействия между химией и химическим производством в XIX в., об истории органических реагентов, химии этилена и др. Серия докладов по истории биохимии была посвящена проблемам развития молекулярной биологии и биоорганической химии; было также рассмотрено развитие биотехнологии, химии терпенов и гормонов и т. д.

В докладах по истории биологии большое внимание было уделено историческим и методологическим аспектам развития эволюционной теории, проблеме необратимости эволюции, истории физиологии животных, фитофизиологии и проблемам экологии.

На секции истории геолого-географических наук был представлен архивный картографический материал о территории Москвы; исследования академика А. Ф. Миддендорфа в познании природы Ферганской долины; проанализированы работы русских и советских ученых о прогнозе землетрясений и др.

Разнообразные доклады были заслушаны на секции «Памятники науки и техники»: от проблемы изучения и типизации деревянных мостов как образца народного зодчества до исследований древнего булатного оружия; было сделано сообщение о первых годах существования мастерских Петербургской Академии наук. На секции истории техники были представлены результаты историко-технических исследований развития металлургической теплотехники, трансформаторостроения, автоматизации технических средств научного книгопечатания и др.

На секции истории авиации и космонавтики проанализированы различные аспекты истории самолето-, вертолето- и ракетостроения и показаны перспективы их развития; освещены особенности творческой деятельности К. Э. Циолковского в 1933—1935 гг.

Доклады по истории научно-технической революции были посвящены новым видам источников, появившихся в последний период (фонодокумент, машинные программы и др.).

На секции проблем психологии научного творчества основные доклады касались социально-психологических проблем деятельности научных коллективов, проблемы адаптации молодого специалиста в коллективе и др.