

XVI КОНФЕРЕНЦИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

12–15 сентября 2018 г. в Гентском университете (Гент, Бельгия) на факультете психологии и педагогических наук состоялась XVI конференция Европейской ассоциации исследования подросткового возраста (European Association for Research in Adolescence, EARA). В Ассоциацию входят исследователи из разных областей науки, которых объединяет интерес к научному и прикладному изучению подросткового возраста, включая темы социализации, подростковых рисков, развития идентичности, психического здоровья и др. Ассоциация способствует продвижению фундаментальных и прикладных исследований подросткового возраста в Европе, поддерживает объединяющее специалистов пространство, консультирует национальные и европейские власти по вопросам подросткового возраста, содействуя в разработке исследовательской политики и программ в отношении подростков. Регулярные встречи Ассоциации проводятся раз в два года начиная с 1988 г. На конференции в Генте собралось около 450 специалистов в области психологии, образования, социологии из 44 стран, включая, помимо Бельгии, Нидерланды, Францию, Норвегию, Финляндию, Великобританию, Италию, Германию, Испанию, Турцию, Словакию, США, Канаду и др.

Организаторами и сопредседателями конференции стали проф. *Вим Бейерс (Wim Beyers)*, проф. *Барт Соненс (Bart Soenens)* и проф. *Мартен Ванстеенкиссте (Maarten Vansteenkiste)* с кафедры возрастной психологии Гентского университета, которых объединяет научный интерес к динамике подростковой автономии, роли родительских практик в благополучии и развитии подростков и влиянии социальной среды на мотивацию.

Основной темой конференции стало воспитание и развитие в подростковом возрасте с фокусом на адаптивном поведении (эмоциональной саморегуляции, просоциальном поведении, личностной зрелости, социальной компетентности, резильентности) и возможностях поддержки позитивного развития подростков (родительской поддержке, конструктивных отношениях учеников с учителями, безопасных дружеских и романтических отношениях). Проф. *Джудит Сметана (Judith Smetana)* (Рочестерский университет, США) выступила на открытии конференции с лекцией, посвящен-

ной конструированию подростковой автономии в контексте детско-родительских отношений. В частности, она рассказывала о том, как поведение родителей может способствовать разному обращению подростков с информацией о себе, неосознанно поддерживая у детей самораскрытие, умалчивание, хранение секретов или ложь.

Три дня конференции были разделены по темам. Первый день был посвящен основным, фундаментальным и/или социально значимым темам: различным проблемам перехода к взрослости, роли семьи и школы в развитии подростков, а также социализации беженцев и гражданской позиции молодежи. Проф. *Ева Померанц (Eva Pomerantz)* (Иллинойский университет в Урбане-Шампейне, США) прочла лекцию о значении бытующих в культуре представлений о подростковом возрасте в том, как в действительности подростки переживают этот период, на примере сравнения данных Китая и США. В ее исследовании, в частности, было показано, что китайские младшие подростки ведут себя более конструктивно по сравнению с американскими сверстниками, например, в отношении учебы, что объясняется, возможно, меньшей распространенностью в Китае взгляда на подростковый период как на этап “бури и натиска”.

Второй день конференции был практико-ориентированным, обсуждались работа с подростками с психопатологией, зависимым поведением, задачи предупреждения буллинга, повышения резильентности, саморегуляции у подростков и т.п. В частности, много внимания было уделено необходимости интеграции в общество подростков-беженцев, обсуждались сложности, связанные с тем, что имеющиеся программы в основном носят монокультурный характер и следует разрабатывать программы, отвечающие актуальным задачам. Вторая половина дня была посвящена воркшопам, где в формате тренинга демонстрировались элементы работы с подростками с самоповреждающим поведением и пищевыми нарушениями, способы развития автономной мотивации и социальных навыков у подростков, а также возможности терапии семей с подростками с депрессивной симптоматикой и суицидальным поведением.

Третий день конференции был сфокусирован на новых направлениях в изучении подросткового

возраста, например, на исследованиях нарциссизма и сексуального поведения, продвижению инклюзивности, борьбе с предубеждениями и т.п. Ключевым докладчиком выступила проф. Лиса Крокетт (*Lisa Crockett*) (*Университет Небраски-Линкольна, США*). Ее лекция была посвящена биологическому, культурному и социальному контекстам в области подростковой сексуальности и обсуждению двух подходов к этой теме: “негативного”, акцентирующего связанные с сексом риски и имплицитно содержащего идею о том, что сексуальное поведение является неподходящей для подростков активностью, и “позитивного”, признающего вклад подросткового сексуального опыта в обучение саморегуляции и построению близких доверительных отношений и в дальнейшее здоровье и благополучие человека.

Завершалась конференция лекцией проф. Эвелин Крон (*Eveline Crome*) (*Лейденский университет, Нидерланды*) о роли развития мозга в социальном поведении подростков. Так, нейронные ответы, которые ранее интерпретировались в контексте подростковой уязвимости (например, усиления рискованного поведения), могут также предоставлять возможности для социального научения — например, для быстрого приспособления к разным социальным условиям, образования дружеских отношений и просоциального поведения.

Доминирующей теоретической рамкой представленных на конференции работ можно назвать теорию самодетерминации Э. Деси и Р. Райана. Ее перспективность и востребованность в области исследований подростков обусловлены фокусом на трех базовых психологических потребностях личности — в автономии, в компетентности и в отношениях с другими людьми. Все три потребности являются чрезвычайно весомыми в жизни подростков в соответствии с их возрастными задачами; кроме того, данная теория позволяет перебрасывать мосты от теории к практике и разрабатывать конкретные прикладные результаты исследований, что также повышает ценность исследований.

Приглашенные организаторами из разных университетов профессоры председательствовали на следующих симпозиумах: “Резильентность в подростковом возрасте” — проф. Ф. Мотти-Стефаниди (*F. Motti-Stefanidi*) (*Афинский университет, Греция*); “Идентичность и депрессивная симптоматика у подростков” — проф. К. Люикс (*K. Luuskx*) (*Католический Университет Лувена,*

Бельгия); “Аутентичность, ясность самооценки и условность ценностей” — проф. С. Томэс (*S. Thomaes*) (*Утрехтский университет, Нидерланды*); “Развитие личности в подростковом возрасте” — проф. Я. Дениссен (*J. Denissen*) (*Университет Тилбурга, Нидерланды*); “Взаимодействие генов и среды в подростковом возрасте” — проф. Л. Гуссенс (*L. Goossens*) (*Католический Университет Лувена, Бельгия*); “Подростки и новые медиа” — проф. Э. Менесини (*E. Menesini*) (*Флорентийский университет, Италия*); “Миграция и подростки-беженцы” — проф. И. Дерлюйн (*I. Derluyn*) (*Гентский университет, Бельгия*); “Кибербуллинг и резильентность” — проф. Х. Вандебосх (*H. Vandeboosch*) (*Антверпенский университет, Бельгия*); “Подростковая субъектность и переход ко взрослости” — проф. И. Шоон (*I. Schoon*) (*Берлинский центр социальных наук, Германия*).

Большая часть традиционных докладов проходила в рамках симпозиумов, по 9 процессов в параллели. Кроме того, каждый день проходила часовая “экспертная панель”, где обсуждались особенно неоднозначные темы. Поданные на устные выступления на секциях (*paper sessions*) заявки участников организаторами практически полностью были переназначены в постеры. Постерные сессии были организованы масштабно, без других проходящих параллельно мероприятий, что чрезвычайно способствовало поддержке коммуникативного пространства — дискуссий, знакомств, а также повышало “визибилити” отдельных участников.

Россия была представлена на конференции четырьмя докладчиками: Н.В. Горловой (*СФУ, Красноярск*), К.А. Тенишевой (*НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург*), К.Д. Хломовым (*РАНХиГС, Москва*), А.А. Бочавер (*НИУ ВШЭ, Москва*).

Следующая конференция Европейской ассоциации исследования подросткового возраста состоится в 2020 г. в г. Порту (Португалия).

А.А. Бочавер

Канд. психол. наук, научный сотрудник Центра исследований современного детства, Институт образования НИУ “Высшая школа экономики”, Москва

К.Д. Хломов

Канд. психол. наук, научный сотрудник лаборатории когнитивных исследований, ФГБОУ ВО “Российская академия народного хозяйства и государственной службы”, Москва