

III МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “ПСИХОЛОГИЯ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ”

Третья международная научная конференция “Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы” состоялась в Казанском (Приволжском) федеральном университете 8–11 ноября 2018 г. Поддержку в организации конференции оказали Институт психологии РАН, МГУ имени М. В. Ломоносова, СПбГУ, а также Российский фонд фундаментальных исследований.

В конференции приняли участие более 500 исследователей из регионов России и разных стран (США, Канады, Польши, Литвы, Эстонии, Перу, Азербайджана, Молдавии, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана и др.). Обсуждались теоретические проблемы соотношения сознания и психического состояния; возрастные и педагогические аспекты психических состояний; состояния в профессиональной деятельности; регуляция состояний, совладание и реабилитация; стрессовые и постстрессовые состояния; проблемы психологического здоровья, ресурсов человека, а также “трудных” и пограничных состояний.

Состоялись **восемь пленарных докладов**: *Л. В. Куликов* (Санкт-Петербург) “Полиморфность психических состояний: детерминанты и характеристики”; *Б. А. Ясько* (Краснодар) “К проблеме факторов риска развития состояний профессиональной дезадаптации”; *Л. Р. Фахрутдинова* (Казань) “Категория переживания в психологии состояний”; *Н. Р. Салихова, А. В. Еремеева* (Казань) и *М. Линч* (США, Университет Рочестера) “Проявление автономности студентов в психических состояниях”; *М. М. Кашанов* (Ярославль) “Интеллектуальные состояния как ресурс профессионализации мышления субъекта”; *А. О. Прохоров* “Казанская школа психологии состояний: от В. М. Бехтерева до наших дней” (Казань); *Т. Л. Крюкова* (Кострома) “Переживание стресса в близких отношениях: возможности индивидуального и диадического совладания”; *М. Г. Юсупов* (Казань) “Познавательные состояния: концептуальные и эмпирические основания”.

Две вечерние лекции прочли профессор *Т. Л. Крюкова* (Кострома) “О любви и других демонах: методы исследования любви и ненависти в отноше-

ниях” и профессор *Л. В. Куликов* (Санкт-Петербург) “Всё зависит от настроения!”.

Было проведено **шесть мастер-классов**. *Е. Л. Афанасенкова* (Южно-Сахалинск) «Использование арт-терапевтической техники “Три круга” для развития групповой рефлексии и нормализации внутригрупповых отношений»; *П. Н. Афанасьев* (Казань) “Трансовые состояния в психологической практике”; *Я. И. Володарская* (Казань) “Экология души. Восполнение ресурсного психоэмоционального состояния через стихотерапию”; *А. Н. Назаров* (Казань) “Саморегуляция и жизнь”; *Ю. С. Прошутинский* (Петрозаводск) “Технологии нейтрализации негативных эмоциональных состояний”; *И. С. Якиманская* (Оренбург) “Организация и проведение судебной психолого-педагогической экспертизы детей и подростков в случаях конфликтов в связи с разводом родителей”.

За время конференции была организована работа **семи тематических секций**.

Секция 1. Сознание и психическое состояние. Основное содержание докладов и дискуссий было связано с обсуждением соотношения категорий “состояние” и “сознание”: были предложены к выделению новые состояния сознания, показана взаимосвязь состояний и отдельных структур сознания, рассмотрена роль измененных состояний сознания и др.

С докладами выступили *А. Ю. Агафонов* (Самара) “Квалиа как субъективное состояние присутствия”; *Б. С. Алишев* (Казань) «Измерение аффективного баланса в континууме “прошлое–будущее»»; *М. Е. Валиуллина* (Казань) “Формирование процесса рефлексии и аффективно-когнитивная сфера переживаний у школьников и студентов при восприятия новой информации”; *А. В. Ермолин* (Киров) “Актуализация в сознании потерпевшего психоэмоционального состояния как мотиватор дачи правильных показаний”; *М. А. Куцырева* (Санкт-Петербург) “Влияние состояния человека на характеристики его речи”; *Ю. С. Прошутинский* (Петрозаводск) “Значимость измененных состояний сознания для эффективной психотерапевтической помощи”; *В. К. Солондаев* (Ярославль) “Интерпретация психического состояния в процессу-

альной логике»; *А.В. Чернов* (Казань) «Рефлексивные основания познавательных состояний студентов»; *Л.А. Шаяхметова* (Казань) «Исследование роли различных аспектов рефлексии в актуализации познавательных психических состояний при решении логических задач»; *М.Б. Шевлягина* (Казань) «Индивидуально-психологические особенности игровой компьютерной аддикции у пациентов с алкогольной и наркотической зависимостью».

Секция 2. Стресс. Постстрессовые состояния. Сопровождение и реабилитация. Главные направления дискуссии состояли в анализе профилактики стрессовых состояний, переживаний стресса, совладающего поведения, травматического опыта человека, специфики проявлений синдрома эмоционального выгорания, сопряженности признаков посттравматического стресса и психопатологической симптоматики и других проблем, связанных со стрессом и копинг-стратегиями.

На секции выступили *Г.Г. Броневицкий* (Санкт-Петербург) «Психологическая подготовка неработающего населения к чрезвычайной ситуации»; *С.Б. Величковская* (Москва) «Особенности переживания экзаменационного стресса у студентов с повышенным уровнем личностной тревожности»; *Т.В. Гущина* (Кострома) «Туризм как социокультурный контекст развития совладающего поведения»; *Е.А. Денисова* (Москва) «Отдаленные изменения состояния когнитивно-познавательной сферы у лиц с травматическим опытом»; *Л.И. Кобылянская* (Кишинев, Молдова) «Смыслопорождающая мотивация совладающего поведения личности в трудных жизненных ситуациях»; *И.О. Куваева* (Екатеринбург) «Концептуальные репрезентации стресса у операторов контакт-центра»; *Н.В. Николаева* (Санкт-Петербург) «Адаптационные характеристики и стадии профессионализации личности как факторы формирования синдрома эмоционального выгорания»; *Н.Г. Терещенко* (Набережные Челны) «Психологические условия преодоления стрессовых ситуаций в подростковом возрасте»; *Н.Е. Харламенкова* (Москва) «Сопряженность признаков посттравматического стресса и психопатологической симптоматики у больных с диагнозом менингиома»; *М.В. Шулаева* (Набережные Челны) «Взаимосвязь толерантности и эмоционального выгорания медицинских работников с разным стажем профессиональной деятельности».

Секция 3. Возрастные и педагогические аспекты психических состояний. Обсуждались результаты исследований состояний при деструктивном поведении молодежи, роль психологической травмы ребенка, взаимосвязь агрессивности подростков

и склонности к психотравматизации, отношения между культурной конгруэнтностью и состояниями в подростковом возрасте и др.

В работе секции приняли участие *Л.Ф. Баянова, О.Г. Миняев* (Казань) «Взаимосвязь культурной конгруэнтности и состояний в подростковом возрасте»; *С.Б. Величковская, Т.О. Гребенникова* (Москва) «Основные предикторы развития стрессовых состояний у студентов медицинских специальностей на разных этапах обучения»; *В.В. Глебов* (Москва) «Деструктивность в молодежной среде»; *О.Ю. Гроголева* (Омск) «Типологические особенности личности подростков с различной суицидальной направленностью»; *Э.Б. Дунаевская, С.А. Буркова* (Санкт-Петербург) «Психологические особенности младших школьников с агрессивным поведением»; *И.В. Тихонова, Т.Н. Адеева* (Кострома) «Межличностное восприятие и описание состояний школьников с ОВЗ сверстниками»; *М.А. Филатова-Сафронова, О.Е. Иванова, В.Ш. Фахурдинова* (Казань) «Взаимосвязь агрессивности подростков со склонностью к психотравматизации»; *С.В. Фролова* (Москва) «Особенности совладающего поведения интернет-зависимых подростков»; *А.Р. Халфиева* (Казань) «Мотивационные факторы динамики познавательных состояний студентов»; *Г.Р. Хузеева* (Москва) «Динамика изменений структуры и содержания идентичности подростков»; *М.Б. Чиждова* (Оренбург) «Неравновесные психические состояния студентов медицинского вуза в период экзаменационной сессии»; *Т.И. Чиркова* (Нижний Новгород) «Состояния неопределенности в профессиональной подготовке психологов»; *И.С. Якиманская* (Оренбург) «Состояние и психологическая травма ребенка при разводе родителей».

Секция 4. Психические состояния в профессиональной деятельности. Обсуждалась специфика состояний в профессиональной и организационной деятельности: удовлетворенность трудом, готовность к профессиональной деятельности, оптимальные состояния на переговорах, состояние неопределенности при принятии решений, вопросы диагностики функциональных состояний.

С докладами выступили: *М.М. Абдуллаева* (Москва) «Особенности удовлетворенности трудом специалистов с разными карьерными ориентациями в организациях»; *Е.Л. Афанасенкова* (Южно-Сахалинск) «Психическое и психологическое здоровье как условия психологической готовности личности к профессиональной деятельности»; *Н.В. Ванюхина, О.В. Григорьева, Е.Ю. Пробочкин* (Казань) «Психические состояния инженеров связи с различными профессиональными обязанно-

стями”; *С.Б. Гнедова* (Ульяновск) “Склонность к риску в структуре мотивационно-личностных качеств пилотов”; *В. Колга* (Таллинн, Эстония) “Ривалитет, конкуренция и сотрудничество”; *А.Н. Лобанова, А.С. Кузнецова* (Москва) “Оптимальное функциональное состояние при переговорах: представления студентов-психологов”; *А.Н. Моргунов* (Москва) “Роль состояния утомления преподавателей высшей школы в формировании альтернатив процесса принятия решений”; *В.Б. Никишина* (Москва) “Функциональные состояния врачей как фактор принятия профессионально-диагностических решений”; *А.В. Орлов, Е.Н. Башук, О.М. Орлова* (Нижний Новгород) “Состояние неопределенности как фактор организационного поведения работников сферы услуг”; *К.Д. Пашенцева* (Москва) “Психические состояния, сопровождающие профессиональную деятельность сотрудников ППСП”; *О.Ф. Природова* (Москва) “Состояние неопределенности как фактор принятия организационных решений”; *М.В. Прохорова* (Нижний Новгород) “Особенности удовлетворенности трудом работников коммерческих организаций на разных этапах развития бизнеса”; *А.Г. Рагимова, З.Я. Эфендиев* (Баку, Азербайджан) “Возможности прогнозирования эффективности трудовой деятельности на основе диагностики функционального состояния”; *В.Л. Ситников, М.В. Карагачева* (Санкт-Петербург) “Образ пострадавшего как предиктор профессионализма спасателей”; *С.Ф. Шаймухаметова* (Набережные Челны) “Гендерные особенности состояния тревожности руководителей с различным стилем управления”; *Г.В. Юсупова* (Казань) “Детерминанты психоэмоциональных состояний сотрудников пожарной службы”.

Секция 5. “Трудные” состояния субъекта. Психологическое здоровье человека. Обсуждались проблемы, связанные с состояниями у ВИЧ-инфицированных людей, развитием устойчивости к психологическому выгоранию, созависимостью, фрустрацией, ранними стадиями выгорания, особенностями совладания со стрессом женщин при осложненно протекающей беременности и др.

В работе секции приняли участие *И.Р. Абитов* (Казань) “Особенности совладания со стрессом женщин при осложненно протекающей беременности”; *Г.А. Адашинская* (Москва) “Эмоциональные особенности пациентов с головными болями”; *О.В. Александрова* (Санкт-Петербург) “Родительские установки женщин в связи со спецификой трудной жизненной ситуации”; *Н.Г. Артемцева, Т.В. Галкина* (Москва) “Роль созависимости в представлениях личности о психологическом здоровье”; *Е.И. Берилова* (Краснодар) “Развитие устойчиво-

сти к психическому выгоранию как фактор повышения конкурентоспособности спортсменов”; *Л.Н. Голина* (Волгоград) “Организационные факторы снижения профессионального здоровья учителей вечерних школ”; *О.В. Кольцова* (Санкт-Петербург) “Психические состояния у ВИЧ-инфицированных пациентов перед началом антиретровирусной терапии”; *О.В. Куваева, Е.Н. Агапова* (Екатеринбург) “Синдром выгорания и стратегии преодоления стресса у операторов IT контакт-центра”; *А.М. Луценко* (Москва) “Состояние семейной боли у родственников пациентов с алкогольной аддикцией”; *М.А. Миловский* (Краснодар) “Ценностно-смысловые предпосылки формирования тревожных состояний (на примере выборки клиентов психологической консультации)”; *Е.А. Петраш* (Курск) “Состояние фрустрации как фактор диссоциации образа Я врачей”; *Е.И. Ярошенко* (Саратов) “Социально-психологическая диагностика ранних стадий эмоционального выгорания как фактор сохранения психологического здоровья личности”.

Секция 6. Психические состояния, ресурсы и потенциал человека. Дискуссию вызвали результаты изучения динамики включенности личностных ресурсов в регулирование стресса, эмоциональной оценки музыкальных композиций; кроме того, обсуждались влияние когнитивных установок на устойчивость психического состояния, самоактивация и ее структура в актуализации состояний, влияние повседневных стрессоров на общее самочувствие.

С докладами выступили *Л.А. Головей* (Санкт-Петербург) “Личностные факторы восприятия стрессоров повседневной жизни”; *Г.Б. Горская* (Краснодар) “Психологические ресурсы устойчивости к хроническому стрессу: динамика вовлечения”; *С.Т. Губина* (Глазов, Удмуртия) “Динамика переживаний при восприятии музыки: оценка силы и модальности с учетом отношения ко времени”; *Е.А. Евстифеева, С.И. Филиппченкова* (Тверь) “Рефлексивность как начало личностного потенциала молодежи”; *В.А. Зобков* (Владимир) “Психическое состояние уверенности человека в себе”; *О.В. Ильиных* (Москва) “Уровень воздействия техногенных факторов города на психическое здоровье учащихся средней школы”; *А. Кепалайте* (Каунас, Литва) “Особенности переживания и получения прощения среди взрослых”; *А.И. Мелёхин* (Москва) “Гибкая возрастная идентичность как психологический ресурс в пожилом возрасте”; *Е.Ю. Осаволук* (Москва) “Анализ структуры неравновесного психического состояния в ситуации интервью”; *Н.П. Радчикова* (Москва) “Методика самоактива-

ции как инструмент определения готовности человека к самостоятельности, психологической и физической активности в различных ситуациях»; *Р.Ф. Сулейманов* (Казань) «Психоэмоциональные состояния при выполнении разных умственных действий».

Секция 7. Регуляция (саморегуляция) психических состояний. Доклады касались регуляции состояний человека: роли образа состояния в саморегуляции, индивидуальных ресурсов саморегуляции, стилевых особенностей, личностной беспомощности и чувствительности к справедливости.

Выступали *П.Н. Афанасьев* (Казань) «Управление психическими состояниями в психологической практике»; *А.А. Гайворонская, Л.Л. Дикевич* (Смоленск) «Чувствительность к справедливости как одна из детерминант поведения регуляция психических состояний»; *А.Н. Кимберг* (Краснодар) «Образ психического состояния и феномен отношения»; *С.Ю. Коробова, Ю.А. Дмитриева, В.Г. Грязева-Добшинская* (Челябинск) «Динамика психоэмоционального состояния субъектов под воздействием кинофильма, транслирующего контрастные эмоции»; *А.С. Кузнецова, Б.Б. Величковский, Т.А. Злоказова* (Москва) «Индивидуальные ресурсы саморегуляции функциональных состояний успешных профессионалов»; *М.А. Мартынова* (Лесосибирск, Красноярский край) «Возможности метода биологической обратной связи в развитии навыков саморегуляции эмоциональных состояний

в студенческом возрасте»; *Н.Ю. Прокопьева* (Якутск) «Стилевые особенности регуляции учебной деятельности»; *Л.Ф. Чукмарова* (Набережные Челны) «Влияние танцевальной терапии на самооценку и удовлетворенность жизнью у женщин»; *Л.Ф. Чукмарова, М.В. Шулаева* (Набережные Челны) «Возможности танцевальной терапии в регуляции психических состояний»; *К.Ю. Эвнина* (Челябинск) «Теоретический анализ регуляции психических состояний у субъекта с личностной беспомощностью».

По итогам конференции были выпущены две книги: Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы: Сборник статей Третьей международной научной конференции. Казань, 8–10 ноября 2018 г. / Отв. ред. Б.С. Алишев, А.О. Прохоров. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. 244 с.; Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы: Материалы Третьей международной научной конференции. Казань, 8–10 ноября 2018 г. / Отв. ред. Б.С. Алишев, А.О. Прохоров, А.В. Чернов. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. 628 с.

А.О. Прохоров,
заслуженный деятель науки Республики Татарстан, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, Казань