

Книжное обозрение

Book Reviews

DOI: 10.31857/S020596060007336-1

ИСТОРИЯ КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО В ДОКУМЕНТАХ И ФОТОГРАФИЯХ / АВТ.-СОСТ. А. А. НЕПОМНЯЩИЙ, А. С. КРАВЧУК. БЕЛГОРОД: КОНСТАНТА, 2018. 352 с. ISBN 978-5-906952-72-1

*БЕЛОЗЕРОВ Олег Петрович – Институт истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова РАН; Россия, 125315, Москва, ул. Балтийская, д. 14;
E-mail: o.belozarov@inbox.ru*

В октябре 2018 г. Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского отпраздновал свое 100-летие. С формальной точки зрения образованный совсем недавно, в 2014 г., в результате объединения Таврического национального университета им. В. И. Вернадского, Крымского государственного медицинского университета им. С. И. Георгиевского, Национальной академии природоохранного и курортного строительства, Гуманитарно-педагогической академии и ряда других образовательных и научных учреждений, он ведет свою родословную от основанного в 1918 г. Таврического университета, чей прямой потомок, Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского, стал ядром нового федерального университета.

К юбилейной дате было опубликовано большое количество работ, посвященных истории университета, одной из которых

стала книга «История Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского в документах и фотографиях», ставшая значительным вкладом в историографию главного крымского вуза. Последняя насчитывает уже немало работ, среди знаковых можно упомянуть, например, труд под редакцией Н. В. Багрова¹. Ценность новой книги, посвященной истории Крымского университета, заключается в том, что, во-первых, она имеет более широкие хронологические рамки, охватывая события вплоть до 2018 г., а во-вторых, вводит в научный оборот новые материалы, включая графические, из архивных собраний Симферополя, Москвы и Санкт-Петербурга.

Книга состоит из предисловия «Сто лет на страже знаний», послесловия и семи глав.

¹ История Таврического университета / Ред. Н. В. Багров. Киев: Либидь, 2003.

В первой «От идеи к реализации: создание Таврического университета» — рассматривается история организации университета и его функционирования в непростые годы Гражданской войны. В начале XX в. в Крыму уже имелось множество научных, образовательных и бальнеологических учреждений, и на этом фоне идея организации здесь вуза пользовалась поддержкой местного общества. Инициатором процесса создания университета стал общественный деятель и филантроп С. С. Крым, который 15 августа 1916 г. выступил в Таврическом губернском земском собрании с докладом о необходимости создания в Крыму высшего учебного заведения. Собрание поддержало эту инициативу, была организована соответствующая комиссия, вопрос должен был рассмотреть Государственный совет, однако не успел из-за разразившейся в 1917 г. Февральской революции. Инициативу перехватили городские власти Ялты, и в мае 1918 г. там был открыт филиал киевского Университета Св. Владимира. Тем не менее в августе того же года контролировавшее в то время полуостров Крымское краевое правительством издало распоряжение об открытии университета в Симферополе, филиал Университета Св. Владимира переехал из Ялты в губернский центр, и 14 октября 1918 г. Таврический университет был открыт. Он состоял из пяти факультетов: историко-филологического, физико-математического, юридического, медицинского и агрономического, первым ректором вуза стал Р. И. Гельвиг.

В период Гражданской войны положение университета было сложным. Установление в марте 1919 г. в Симферополе советской власти привело к закрытию юридического факультета и арестам общественных и научных деятелей, связанных с Белым движением. Впрочем, уже в конце июня того же года войска под командованием А. И. Деникина снова овладели Крымом и юридический факультет был восстановлен. Следующие примерно полтора года, когда полуостров контролировался Белой армией под командованием Н. П. Врангеля, были временем расцвета интеллектуальной жизни в университете, несмотря на тяжелые условия, поскольку в Крым прибыло много ученых либо не согласных с политикой большевиков, либо просто спасающихся от Гражданской войны.

Ситуация меняется после поражения Белого движения и вторичного взятия Крыма Красной армией в ноябре 1920 г. Новые власти подвергли университет радикальной реорганизации: сначала историко-филологический и юридический факультеты были преобразованы в философско-словесный и факультет общественных наук соответственно, потом был ликвидирован старый совет университета. Начались аресты сотрудников и преподавателей университета. 8 января 1921 г. была создана «тройка», задачей которой была ликвидация Таврического университета в существующем виде. Символическим концом университета стала отставка В. И. Вернадского, ставшего ректором после смерти Гельвига

в октябре 1920 г., с этого поста 11 января 1921 г.

Вторая глава «“Стоит на первой очереди к закрытию”»: Крымский университет в борьбе за существование (1921–1925)» посвящена функционированию университета в качестве вуза советского образца. 14 января 1921 г. новым ректором университета был избран А. А. Байков. 16 января были опубликованы новые правила приема, по которым льготами при поступлении пользовались дети рабочих, члены партии и профсоюзов, руководящие советские работники. Прием был объявлен лишь на физико-математический и агрономический факультеты. В феврале 1921 г. Главпрофобр Наркомпроса РСФСР принял решение присвоить вузу, получившему название Крымского государственного университета, имя М. В. Фрунзе. К осени 1921 г. в университете функционировали четыре факультета: медицинский, агрономический, физико-математический и общественных наук.

Последующие четыре года стали для университета временем турбулентности и неопределенности. Его работа протекала в условиях, когда местные власти (а 18 октября 1921 г. была создана Крымская Автономная Советская Социалистическая Республика) и профессорско-преподавательский состав в меру сил пытались поддержать вуз, а центральные органы — «ужать» его и удешевить его содержание. Университет прошел через многочисленные реорганизации, в результате которых неизменно терял свои подразделения. Сначала был ликвидирован факультет

общественных наук, благодаря поддержке студентов, преподавателей и местных властей на его основе были организованы восточный факультет, а также Социально-политический и Педагогический институты с правами факультетов, из которых уцелел только последний, преобразованный в педагогический факультет. Потом был упразднен агрономический факультет, превращенный в 1922 г. в Крымский самостоятельный высший институт сельскохозяйственных отраслей, в 1923 г. в Крымский институт специальных культур, а в 1924 г. слитый с Кубанским сельскохозяйственным институтом. Наконец, в 1924 г. пришел черед и медицинского и физико-математического факультетов, которые также были закрыты. Приемником ликвидированного университета стал Крымский государственный педагогический институт им. М. В. Фрунзе, основанный на базе педагогического факультета. Туда перешла большая часть профессоров и студентов медицинского и физико-математического факультетов.

В третьей главе «Высшее образование в Крыму в 1925–1941 годах» рассказывается о деятельности Крымского государственного педагогического института им. М. В. Фрунзе и становлении и работе вузов, впоследствии вошедших в состав Крымского федерального университета.

По сравнению с университетом, пединститут был маленьким вузом, в котором поначалу было четыре отделения: естественное, физико-техническое, русского языка и

литературы и крымскотатарского языка и культуры. В 1932 г. в институте открылось вечернее отделение, в 1935 г. — заочное. В 1934 г. Крымский обком ВКП(б) постановил открыть два новых факультета: исторический и географический. В этом же году при пединституте был открыт двухгодичный учительский институт, дававший знания в объеме первых двух курсов пединститута, его выпускники могли работать в семилетних школах. Существовала в институте и аспирантура.

Стабилизация экономической ситуации на полуострове в конце 1920-х гг. и начавшаяся коллективизация выявили нужду в сельскохозяйственных кадрах. В связи с этим в 1931 г. был восстановлен Крымский институт специальных культур, подготовка в нем велась по садоводству, огородничеству, виноградарству, виноделию, табаководству, лекарственным культурам. В 1933. в институте было открыто отделение полевых культур, в 1935 г. — агрономический факультет. Все это позволило изменить формат вуза, и он превратился в Крымский сельскохозяйственный институт им. М. И. Калинина. В 1938 г. здесь было открыто заочное отделение.

Одновременно с организацией сельскохозяйственного института происходила и подготовка к открытию медицинского вуза. Организованный в 1930 г., он два месяца носил название Крымский медицинский институт имени Перекопской Победы, потом был переименован в Крымский государственный медицинский институт имени М. В. Фрунзе, а

с 25 сентября 1931 г. стал носить имя И. В. Сталина. С сентября 1930 г. в институте работали подготовительные курсы, а в начале 1931 г. было произведен первый набор студентов. Торжественное открытие института состоялось 1 апреля 1931 г., на тот момент в вузе был единственный факультет — лечебно-профилактический. В 1939 г. к нему добавился педиатрический факультет, в связи с чем первый факультет института стал просто лечебным.

Судьба крымских вузов после начала войны рассматривается в четвертой главе «В годы Великой Отечественной войны (1941–1945)». В первый же ее день на полуострове было объявлено «боевое угрожаемое положение», студенты и сотрудники вузов принимали участие в строительстве оборонительных сооружений, уходили добровольцами на фронт, студентов медицинского института массово призывали в армию. Быстрое приближение к Крыму фронта поставило вопрос об эвакуации вузов. Педагогический институт был отправлен сначала в Краснодар, а потом в Махачкалу, где был временно слит с Дагестанским государственным педагогическим институтом им. Сулеймана Стальского. Медицинский институт был эвакуирован в Армавир, а при возникновении угрозы захвата города летом 1942 г. был последовательно переведен в Орджоникидзе, Баку, Красноводск, пока не обосновался в Кзыл-Орде, где состоялись два выпуска вуза. Сельскохозяйственный институт был эвакуирован в Кировабад, где вошел в состав Азербайджанского

сельскохозяйственного института. Большое количество студентов и сотрудников крымских вузов воевали на фронтах и в партизанских отрядах, многие из них были удостоены государственных наград.

Возвращению крымских вузов к мирной жизни посвящена пятая глава «Послевоенное возрождение». Этот процесс был непростым из-за сильного разрушения их материально-технической базы. Все три института вернулись из эвакуации в 1944 г. и тогда же возобновили свою работу, не сразу в полном объеме. Тем не менее последствия войны постепенно преодолевались, в институтах росло количество студентов, возникали новые факультеты и развивались новые научные направления.

Успехи в развитии Крымского государственного педагогического института им. М. В. Фрунзе позволили поставить вопрос о его преобразовании в университет, что произошло в 1972 г. О том, как происходили эти преобразования и о дальнейшей жизни Симферопольского государственного университета им. М. В. Фрунзе рассказывается в шестой главе «Высшее образование в Крыму на сломе эпох». Реорганизация института в университет означала радикальные изменения в структуре вуза, учебных программах, материально-технической базе и т. д. Были образованы исторический, филологический, математический, физический факультеты, факультет иностранных языков переименован в факультет романо-германской филологии, разделен естественно-географический

факультет. Появилось большое количество новых кафедр, был усилен профессорско-преподавательский состав, обновлены учебные программы и учебные пособия. В 1973 г. впервые на обучение были приняты иностранные студенты. В последующие годы университет активно развивается, растет его научный потенциал, возникают самостоятельные научные школы. 1990-е гг. были отмечены значительными трудностями в жизни университета, но тем не менее он сумел развиваться и в новых политико-экономических условиях. В 1999 г. по инициативе нового ректора университета Н. В. Багрова вуз был реорганизован в Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского. Предпринятые далее трансформации способствовали превращению университета в центр научной и культурной жизни не только Крыма, но и всего Северного Причерноморья. К 2013/14 учебному году в университете функционировали уже 15 факультетов, 77 кафедр и филиал – Севастопольский экономико-гуманитарный институт.

Рассматриваются в этой главе и дальнейшее развитие медицинского института, получившего в 1996 г. статус университета, сельскохозяйственного института, также ставшего университетом годом позже, и история возникновения новых вузов – Крымского института природоохранного и курортного строительства и Крымского гуманитарного института (университета).

Последняя, седьмая, глава «Крымский федеральный университет –

на пороге новых свершений» охватывает новейший период в истории высшего образования в Крыму, связанный с возвращением региона в состав Российской Федерации и организацией в 2014 г. на базе четырнадцати крымских научных и образовательных учреждений Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. В результате получился вуз с мощным образовательным потенциалом: на 2018 г. в нем работали 2619 чел., из которых 2247 — научно-педагогические работники (276 докторов наук и 218 профессоров; 1269 кандидатов наук; 824 доцента). В университете готовят специалистов в восьми областях знания: по 31 специальности среднего профессионального образования, 67 — бакалавриата, 53 — магистратуры, 8 — специалитета, 22 — аспирантуры и 28 — ординатуры. Знания в университете получают более 29 тыс. чел. Из них около 20 тыс. обучаются очно. Студентами университета являются почти три тысячи

иностранных граждан из 54 стран мира. Подготовку высшей квалификации проходят почти тысяча аспирантов и ординаторов. Выпускниками вуза ежегодно становятся более 5 тыс. чел. В вузе выходит 26 научных журналов и три сборника научных трудов.

Оценивая содержание книги «История Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского в документах и фотографиях», можно констатировать, что она является наиболее полной на данный момент обобщающей работой по истории главного крымского вуза и будет полезна как профессиональным историкам, так и всем, интересующимся историей высшего образования в Крыму. Можно выразить сожаление об отсутствии к книге библиографического аппарата, что несколько снижает ее научную ценность, но он часто приносится в жертву при издании книг в юбилейном формате, и с подобной практикой приходится только смириться.